Май

Комплекс утренней гимнастики № 1

Средняя группа.

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны.

1. «Сделай круг»

- И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу
- В.1. руки через стороны вверх, сделать круг
 - 2. И.П.

2. «Наклоны»

- И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе
- В.1. наклон вправо (влево)
 - 2. И.П.

3. «Покажи носок»

- И.П. О.С. руки за спиной
- В.1. правую (левую) ногу вперед на носок
 - 2. И.П.

4. «Маятник»

- И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу
- В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад
 - 2. И.П.

5. «Бревнышко»

- И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе
- В.1. поворот на один бок
 - 2. спину
 - 3. на другой бок
 - 4. И.П.

6. «Прыгунки»

- И.П. О.С. руки на поясе
- В.1. прыжки на двух ногах

7. Упражнение на дыхание

Речевка.

Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.

НОД

Понедельник.

Непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира «Моя семья» Средняя группа.

Предлагается детям рассмотреть иллюстрацию «Семья». Что можно сказать о людях на иллюстрации? Почему они все вместе встретились?

Как можно назвать этих людей одним словом?

(ответы детей)

Что такое семья?

(ответы детей)

Семья – это люди, которые живут все вместе, одной семьей. Каждая семья состоит из отдельных людей – родственников: папы, мамы, дочери, сына, бабушки и дедушки. Все вместе они образуют одно целое – семью.

Чтение отрывка стихотворения «Семья»

А. Сидоровой

Семья – это громкое слово!

Семья – это звонкое слово!

Семья – это слово важное,

Об этом вам скажет каждый!

Самые близкие вам люди – это родители, мамы и папы.

Просим детей показать своих родителей на фото и рассказать по плану:

Как зовут маму (папу)

Где работает мама или она занимается домашними делами? (папа)

Что делает дома мама (папа)

Как родители заботятся о вас?

Проводим дидактическую игру «Моя мама самая....» (ребёнок продолжает).

Часто ли вы говорите маме добрые и ласковые, теплые слова.

Послушайте стихи, посвященные маме и папе.

Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я - наша дружная семья!

Пальчиковая игра «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

Бабушка - душа семьи. Бабушка — это мама вашей мамы или папы. Поэтому у каждого из вас две родные бабушки — матери мамы и папы. Бабушка всех любит, обо всех думает, о каждом заботится.

Бабушки, как и дедушки,- старшие, самые главные, самые уважаемые члены семьи.

Дедушка — это старший член семьи. Дедушка — отец вашей мамы. У вашего папы тоже есть отец, он вам приходится вторым дедушкой. Значит у вас два дедушки. Но оба дедушки — самые близкие ваши родственники. Они любят вас и ласково называют «внучатами»

Читаем стихотворение:

Хоть наш дедушка седой, Но душой он молодой! Много в нем любви и ласки, Знает он стихи и сказки Загадает нам загадку,

Угостит нас чаем сладким, Рассмешит веселой шуткой. Замечательный наш дед, Проживи еще сто лет.

Е.Григорьева

« Бабушка»

У мамы – работа, папы работа.

У них для меня остается суббота.

А бабушка дома – всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

-Да ты не спеши.

Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку перебирает...

Нам хорошо - вот так вдвоем

Без бабушки какой же дом?

Задание детям: покажи на фотографии свою бабушку или дедушку и ответь на вопросы.

(по выбору детей)

- 1. Расскажи о своем дедушке, (бабушке).
- 2. Живут ли они с вами.
- 3. Как их зовут.
- 4. Помогаете ли вы дедушкам, (бабушкам).
- 5. Чему вы учитесь у дедушек, (у бабушек).
- 6. Помогаете ли вы бабушкам по хозяйству?
- 7. Кто рассказывает вам сказки: бабушка или дедушка? В семье еще братья и сестры бывают.

Ответьте на вопросы:

Есть ли у вас брат? Сестра?

Как его зовут? Как ее зовут?

Сколько лет вашему брату? Сестре?

Как ты заботишься о своей маленькой сестренке (братишке)?

Собирается ли вся семья вечером?

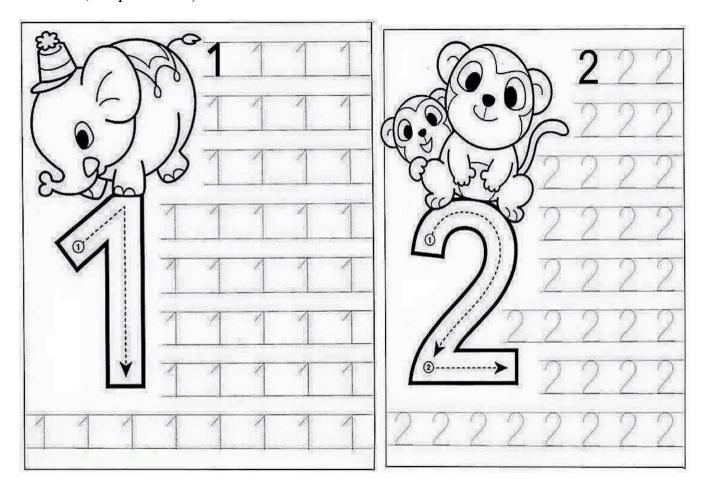
Чем вы занимаетесь вечером? В выходные дни?

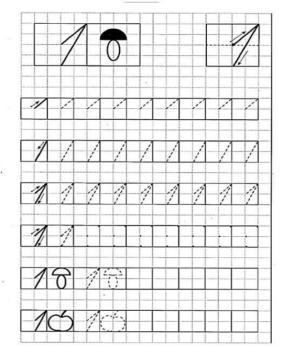
Интересно рассматривать семейные альбомы. Каждый человек должен знать о своих родственниках: как их зовут, чем занимались, как жили? У каждой семьи — своя собственная история.

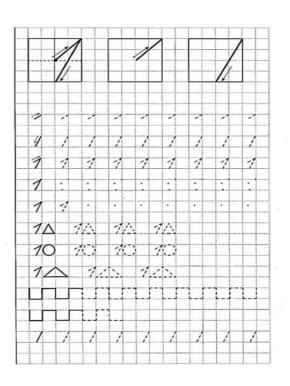
Задание: выучить стих из текста по выбору.

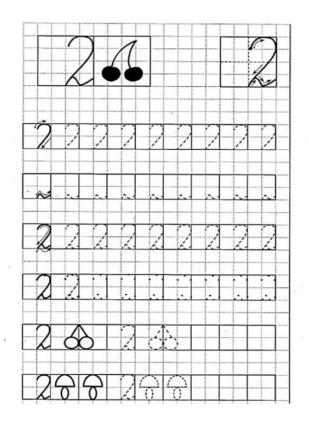
Вторник.

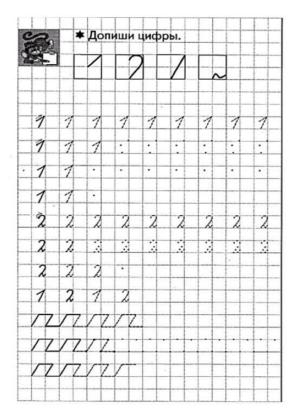
ФЭМП (закрепление)











Обводить цветными карандашами.

Среда

Рисование. Салют победы.

Залпы салюта можно интересно передать методом тычка жёсткой полусухой кистью. Сначала на основе тёмного цвета гуашью рисуются тонкие линии, а затем жёсткой кистью обозначаются огни салюта



Образ салюта можно передать и при помощи обычной вилки. На неё набирается гуашевая краска, а затем делается оттиск на бумаге. Изображение получится интересным, если скомбинировать несколько цветов.



Похожий эффект получается, если использовать технику штампования. В качестве инструмента можно использовать самодельную втулку из картона (можно взять втулку от туалетной бумаги) или пластиковую трубочку: один конец надрезается на множество частей, который затем отгибаются в стороны. Полученный штампик просто окунается в блюдце с краской — и можно рисовать. Изображение получится особенно эффектным, если одновременно делать отпечатки несколькими такими штампами разного размера.



Четверг

Развитие речи.



Задания для детей.

- 1. Ответь на вопросы:
- Какие игрушки были у детей?
- Что увидели дети после дождя?
 Как они решили поиграть?
 Кого они посадили в зонтик?

- Что случилось с зонтиком?
 Что случилось с игрушками?
 Что сделали дети?
- 2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.
- 3. Расскажи, как можно играть с игрушками.

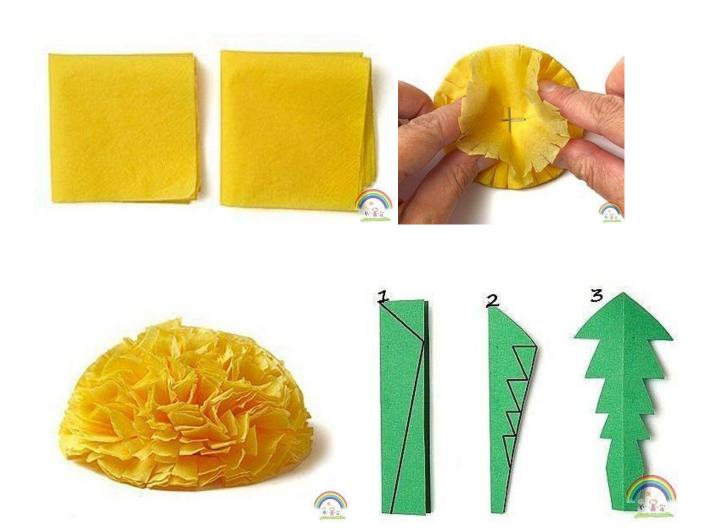
Пятница.

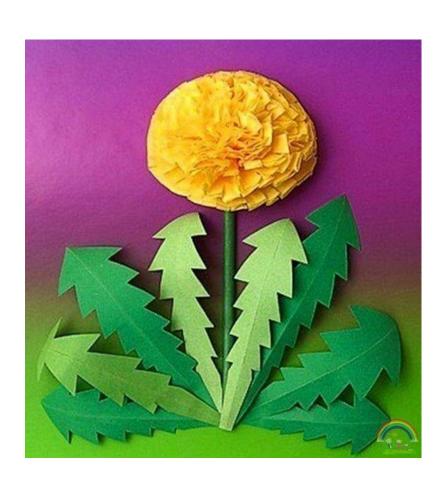
Аппликация «Одуванчик из салфеток»

- Возьмите 2 салфетки желтого цвета из 4 слоев.
- 2. Сложите их вчетверо.
- Аккуратно наложите сложенные салфетки друг на друга.
- Степлером скрепите салфетки по центру.
 Для большей прочности пробейте их еще накрест.
- Затем из получившегося квадрата из салфеток вырежьте круг.
- По краям круга ножницами сделайте множество надрезов глубиной около 10 мм через равные промежутки.
- 7. Распушите слои так, чтобы получился пышный цветочек из салфеток.

пветного картона. К основанию пветка

- 8. Сделайте листики с зубчиками
- Стебель делается из полоски тонкой бумаги зеленого цвета свернутой в трубочку
 Наклейте все детали поделки на лист





Рекомендованные раскраски.





